

Studiengang „Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit“ (B.A.)



Angeschlossene Bachelor Arbeiten

Prof. Dr. Ralf Haderlein |Arbeitszufriedenheit in sozialen Organisationen - eine empirische Untersuchung
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Der Zusammenhang zwischen Arbeitszufriedenheit und Mitarbeitermotivation und die damit verbundenen Auswirkungen auf die pädagogische Qualität von Kindertageseinrichtungen - Führungsaufgabe und Einflussmöglichkeiten der Kita-Leitung
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Männer in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Stressmanagement in Kindertagesstätten als besondere Aufgabe der Führung
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Grundlagen des Marketing im Dienstleistungsbereich - Kindertagesstätten am Beispiel der Kommunikationspolitik
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Das Personalauswahlverfahren für Führungskräfte von Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Erfolgreiche Führung in Kindertagesstätten durch Motivator
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Interkulturelle Organisationsentwicklung in vorschulischen Bildungseinrichtungen
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Organisationsentwicklung am Beispiel der Gründung einer Trägergesellschaft auf Verbandsebene
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Einarbeitungswegweiser für Führungskräfte in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Personalentwicklung in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Personalauswahl für Krippengruppen
Prof. Dr. Daniela Braun |Die eigene Sozialwelt von Kindern in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Daniela Braun |Bildungs- und Lernprozesse in der offenen Arbeit - Argumente aus wissenschaftlicher Sicht für die Praxis der offenen Pädagogik
Prof. Dr. Daniela Braun |Zukunft Kindertagesstätten - Bildung unter Drei?
Prof. Dr. Daniela Braun |Interkulturelle Frühpädagogik als generelle Forderung und unverzichtbare Aufgabe
Prof. Dr. Daniela Braun |Integration von Kindern mit Migrationshintergrund durch gezielte Sprachförderung im Vorschulalter
Prof. Dr. Daniela Braun |Auf die Perspektive kommt es an - Entwicklung eines Konzepts zum Einstieg in die Beobachtung und Dokumentation von Kindern U3 in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Daniela Braun |Sprachförderung zur Chancengleichheit aller Kinder als Alltagsaufgabe der Kindertagesstätten
Prof. Dr. Daniela Braun |Auftrag als Fachbereichsleitung im Konfliktmanagement
Prof. Dr. Daniela Braun |Partizipationskompetenzen von Kindern in Kindertageseinrichtungen - Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen
Prof. Dr. Daniela Braun |Implementierung spezifischer Kommunikationsstrukturen als Instrument der Organisationsentwicklung in einer Kindertagesstätte
Prof. Dr. Daniela Braun |Der Einfluss von Musik auf die geistige Entwicklung von Kindern - Konsequenzen für die Bildungs- und Erziehungsarbeit in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Daniela Braun |Sprache - der Schlüssel zur Welt - Sprachentwicklung und Sprachförderung bis zum Schulanfang
Prof. Dr. Wolfgang Beudels |"Bildungs- und Lerngeschichten" - Ein Erinnerungsalbum - oder ein zukunftsweisendes Instrument des Bildungsmanagement?
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Die KiTa als Marke? Markenführung als Managementinstrument für Träger
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Frauen führen Frauen, "Frauen unter sich", Der Mythos "Team" in Kindertagesstätten auf dem Prüfstand
Prof. Dr. Daniela Braun |Coaching in Kindertagesstätten - Ein Führungsinstrument für Leitungen
Prof. Dr. Wolfgang Beudels |Netzwerke aus der Perspektive von Kindern als Basis von Bildungs- und Lernprozessen
Prof. Dr. Daniela Braun |Resilienz als Metakompetenz der Salutogenese
Prof. Dr. Wolfgang Beudels |Die Bildungs- und Lerndokumentation im Alltag einer rheinland-pfälzischen Kita - eine empirische Pilotstudie
Prof. Dr. Daniela Braun |Kreativität und ihre Relevanz für Bildungsprozesse bei Kindern
Prof. Dr. Daniela Braun |Resilienzförderung durch Erhöhung emotionalen Wohlbefindens
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Stärkung der Erziehungskompetenz der Eltern - am Beispiel der Kindertagesstätte Arche Noah
Prof. Dr. Daniela Braun |Die geöffnete Kindergartengruppe - Neues Label oder Sparmodell? Eine Evaluation
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Die Beurteilung und Beurteilungsgespräche als Teil der Führung
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Motivation als Grundlage des Personalmanagements in Kindertageseinrichtungen - Eine empirische Untersuchung über Motivationsinstrumente und deren Umsetzung
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Betrieblich unterstützte Kinderbetreuung als Beitrag zur Familienfreundlichkeit von Unternehmen - Konzeptentwicklung für eine Betriebskindertagesstätte
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Weiterbildung als Investition an das Humanvermögen am Beispiel der staatlichen Grundschulhorte im Landkreis Grei:
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Die Vorgesetztenbeurteilung als Mitarbeitermotivation, mit Schwerpunkt im Kindertagesstättenbereich
Prof. Dr. Wolfgang Beudels |Eine Einstellungsbefragung zum Konzept der Offenen Arbeit in Kindertageseinrichtungen - Querschnittsanalyse der Prot. KITA Dannenfel:
Prof. Dr. Wolfgang Beudels |Erziehung nach Emmi Pikler - ein Modell für deutsche Kinderkrippen:
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Leitung als Motor für Qualitätsentwicklung - eine empirische Untersuchung beeinflussender Faktoren
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Zweijährige in Rheinlandpfälzischen Kindertageseinrichtungen - Evaluation der Betreuungsqualität
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Altersgerechtes Arbeiten in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Möglichkeiten der betrieblichen Kinderbetreuung - Von der Idee zur Umsetzung
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Demografischer Wandel im Erzieherberuf - mehrdimensionale Herausforderung an das strategische Management von Kindertagesstätten unter Nutzung der Szenariotechnik
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Burnout und Stress bei ErzieherInnen - Mögliche Konsequenzen für das berufliche Handlungsfeld
Prof. Dr. Wolfgang Beudels |Entwicklung und Erprobung eines Evaluationsinstruments für die Erfassung der Qualität der institutionellen Bildung und Betreuung von Kindern im Alter von 1 bis 3 Jahren
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Qualifikation von pädagogischen Fachkräften in Kinderkrippen
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Zweijährige im Kindergarten - Adäquate Förderung oder Überforderung für das einzelne Kind
Prof. Dr. Daniela Braun |Fortbildung für ErzieherInnen mit dem Themenschwerpunkt "Kinder unter 3 Jahren" mit einem Handlungskonzept zur Eingewöhnung nach Infans
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Personalgewinnung für Leitungen mit Trägerverantwortung. Entwicklung eines Handlungskonzeptes zur Gewinnung von Standortleitungen innerhalb der KiTa gemeinnützige GmbH Trier
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Der "Spagat" zwischen Kindertagesstätte und Familienzentrum - Möglichkeiten adäquater Einbindung der Leistungen von Familienzentren unter Berücksichtigung des Bildungsauftrags in Kindertagesstätten in NRW
Prof. Dr. Ralf Haderlein |Der evangelische Kindergarten - Inhalt und Nutzen eines Evangelischen Profils:
Prof. Dr. Daniela Braun |Interkulturelle Kompetenz-Querschnittsaufgabe eines Familienzentrums

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Elterninitiativen im Umbruch - auf der Suche nach neuen Wegen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Umsetzung und Einsatz von Verfahren zur Personalauswahl von Leitungskräften in Tageseinrichtungen für Kinder

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Konzept für den Aufbau einer gemeinsamen Trägerstruktur der evangelischen Kirchengemeinden als Träger von Kindertageseinrichtungen in München

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Effektivität von Inhouse-Veranstaltungen zur Fort- und Weiterbildung von pädagogischen Mitarbeiter/innen. Die Implementierung des Saarländischen Bildungsprogramms (SBP) in den Kitas der Kreisstadt Merzig

Prof. Dr. Daniela Braun | Erzieherin- Kind- Kommunikation im Bereich der Frühpädagogik - Grundlagen, Besonderheiten und Relevanz

Prof. Dr. Daniela Braun | Konflikte - Chance oder Gefahr? Der professionelle Umgang mit Konflikten in Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Fundraising in Kindertageseinrichtungen. Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Erfüllung des Rechtsanspruchs auf einen Betreuungsplatz mit dem vollendeten ersten Lebensjahr im Jahr 2013 – Möglichkeiten der Realisierung in der Stadt Korschenbroich

Prof. Dr. Armin Schneider | Entwicklung einer Homepage für Leitungen im städtischen Intranet

Prof. Dr. Stefan Sell | Genderbewusstsein in der Frühpädagogik - Kinderperspektiven und Qualitätsentwicklung in Tagesstätten

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Analyse der Messung von Dienstleistungsqualität anhand des Qualitätsmanagementsystems des Fachverbands der Arbeiterwohlfahrt

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Fachberatung und/oder Gesamtleitung im System Kindertageseinrichtungen. Zwei konkurrierende Modelle:

Prof. Dr. Daniela Braun | Bildungsdokumentation als Grundlage zur Förderung der Selbstbildung von Kindern mit geistiger Behinderung in Nordrhein-Westfälischen Kindertageseinrichtungen - Eine Überprüfung der Anwendbarkeit etablierter Dokumentationsformen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Jung führt anders als Alt - Ein Führungsstilvergleich jüngerer und älterer Führungskräfte in Kindertagesstätten im Bezug auf die Geschichte Pädagogik

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Das Projekt "Familienzentrum NRW" - ein sinnvolles Parallelmodell zur Kindertagesstätten:

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Die leistungsorientierte Bezahlung im TVöD. Eine Analyse der Effektivität in Bezug auf die Arbeitsmotivation in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Veränderte Rahmenbedingungen erfordern individuelle Einarbeitungskonzepte für Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Video-Interaktionsbegleitung unterstützt als Methode die ressourcenorientierte Personalentwicklung in Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Anforderungen an ein altersbewusstes Personalmanagement - Auswirkungen des demografischen Wandels auf die Altersstruktur der Beschäftigten in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Daniela Braun | Beobachtung und Dokumentation - handlungsleitende Grundlage der pädagogischen Arbeit in rheinland-pfälzischer Kindertagesstätte

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Mitarbeitermotivation bei Leitung mit geringer Freistellung

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Motivation von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Förderschulbereich unter Berücksichtigung ihrer jeweiligen Kompetenzen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Kompatibilität der Bildungsvereinbarung von NRW mit dem KTK Gütesiegel

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Der Zusammenhang zwischen dem System der leistungsorientierten Bezahlung nach TVöD und der Mitarbeitermotivation

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Arbeitszufriedenheit und Arbeitsbelastung im Berufsfeld Erzieher - dargestellt am Beispiel der Mitarbeiter in den Kindertageseinrichtungen der Stadt Langenfeld RHL

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Familienzentrum NRW - Entwicklung eines Konzepts zur Vorbereitung auf die Rezertifizierung

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Die Kindertagesstätte als Lernende Organisation

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Die Kindertageseinrichtung entwickelt sich zum Familienzentrum - Der Organisationsentwicklungsprozeß am Beispiel der städt. Kindertageseinrichtung "Lummerland" in Bonn-Tannenbusch

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Eine steigende Lebensarbeitszeit erfordert demographieorientierte Personalentwicklungsmaßnahmen für pädagogische Fachkräfte

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Möglichkeiten und Grenzen der Inklusion in Offenen Ganztagsgrundschulen in NRW

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Frühe Hilfen: Konzepte zur Stärkung der Eltern-Kind Bindung und zur Verbesserung der Erziehungskompetenz

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Rahmenbedingungen und Leitfaden für die Gründung einer Kindertagesstätte in freier Trägerschaft im Bundesland Rheinland-Pfalz

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | "ADHS" als pädagogisches Problem in der Kindertagesstätte: Entwicklung eines kindgerechten Interventionskonzeptes

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Belastungsfaktoren von Leiterinnen in Kindertageseinrichtungen. Pilotstudie zur deutschlandweiten Studie in Zusammenarbeit mit der GEV

Prof. Dr. Daniela Braun | Konzeption "KiTa 2020 - von der KiTa zum lokalen Zentrum für Kinder und Familien" Erstellung eines Programmplans der Modellerprobung und dessen Evaluationsdesig

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Älterwerden im Beruf - Lebenslanges Lernen in Kindertagesstätten als Personalentwicklungskonzept

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Pädagogische Qualität im Kindertageseinrichtungen: Aufbau eines internen Systems zur Feststellung und Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität am Beispiel der Entwicklung eines Raumkonzeptes im 7-Schritte-Verfahren

Prof. Dr. Daniela Braun | Planung der Neupositionierung einer Kindertageseinrichtung auf einem sich veränderten Markt dargestellt am Beispiel des ev. Kindergartens Hohensachsen

Prof. Dr. Daniela Braun | Kulturelle Bedingungen von Aussiedlerfamilien aus Russland und deren Einfluss auf die Erziehungspartnerschaft in Kindertageseinrichtungen der Stadt Singe

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Das Führungsverständnis in offenen Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Gelungene und verantwortungsvolle Personalplanung mit flexiblen Betreuungszeiten

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Leitung mit akademischen Grad - Veränderung der Leitungs- und Führungskompetenz

Prof. Dr. Daniela Braun | Kreativität und ihre Funktion für Resilienzförderung in Tageseinrichtungen für Kinder

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Businessplan zur Gründung eines Sportkindergartens

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Erziehungspartnerschaft in Kinderkrippen - Wie gelingt eine gute Zusammenarbeit mit Krippeneltern?

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in nordrhein-westfälischen Bewegungskindergärten

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Positionierung der Einrichtung unter Berücksichtigung der Sinus Milieus Studie

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Entwicklung eines standardisierten Einarbeitungskonzeptes für Erzieherinnen/Erzieher der Gesamteinrichtung Bitburg der Kita gGmbH Trie

Prof. Dr. Daniela Braun | Ambiguitätsfähigkeit im Alltag einer Kita

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Stress und Burnout - Handlungsoptionen für Führungskräfte in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Armin Schneider | Nutzung von Online-Netzwerken durch Erzieherinnen am Beispiel "Wer-kennt-wen?"

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Evaluation des Studiengangs "Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit" an der Fachhochschule Koblenz

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Bedarfsplanung der Kindertagesbetreuung - Analyse und praktische Umsetzung für die Stadt Raunheim

Prof. Dr. Daniela Braun | Die Kinder zukunftsfähig machen - eine Forderung nach Kreativitätsförderung in Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Führen in Zeiten der Veränderung - Change Management als Leitungsaufgabe in der Kindertagesstätte

Prof. Dr. Armin Schneider | "Change Management" als Methode, den Wandel in Organisationen zu gestalten

Prof. Dr. Armin Schneider | Der Wandel in der Kindertagesbetreuung und die damit verbundenen Auswirkungen auf die Aufgaben der Leitungskraft - Dargestellt an den Bereichen Personalmanagement und Elternarbeit

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Reduzierung der Fehlzeiten durch kompetente Führung

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Ausgewählte Aspekte zum Bildungsbereich Bewegung - eine empirische Pilotstudie

Prof. Dr. Daniela Braun | Familienbildung als Basis für eine gelingende Erziehungspartnerschaft unter dem Aspekt sich wandelnder pädagogischer Arbeit in sächsischen Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Konzeptentwicklung für ein Familienzentrum am Beispiel der evangelischen Kirchengemeinde Gomaringer

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz Kindertagesstätte: Das Modell der Salutogenese als Praxisperspektive und Möglichkeiten der Integration des Konzepts in die beruflichen Handlungsfelder

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Alternde Belegschaften im Kontext sich ändernder Rahmenbedingungen - Gesunderhaltung und Gesundheitsförderung des Personals katholischer Kindertageseinrichtungen vor Ort

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Der Erzieherinnenberuf im Wandel - Einstellungs- und Verhaltensmodifikation bei älteren Mitarbeiterinnen in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Darstellung der Personalentwicklung im Bereich der evangelisch-lutherischen Gesamtkirchengemeinde Würzburg

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Öffentlichkeitsarbeit einer Kindertageseinrichtung

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Das Kinderbildungsgesetz (KiBiz) als Auslöser für Handlungskonsequenzen für Träger, Leitungen und Mitarbeiter

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Entwicklung eines Marketingkonzeptes in Bezug auf die Dienstleistungspolitik für das integrative städtische Familienzentrum Auf der Lieste

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Frauen im Spannungsfeld zwischen Erwerbstätigkeit und institutioneller Kinderbetreuung. Bestandsaufnahme und Handlungsmöglichkeiten für Kindertageseinrichtungen und Unternehmen in NRW

Prof. Dr. Armin Schneider | Partizipation und Wertschätzung bei der Vorbereitung von Mitarbeitergesprächen in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Konflikt durch und in der Hierarchie - Die Kitalleitung zwischen Träger und Team

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Kindertagesstätten - Lernorte in der berufspraktischen Ausbildung von Erzieherinnen. Entwicklung didaktisch-methodischer Anregungen für die Praxisanleitung in sächsischen Kindertagesstätten

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Personalressourcen versus Personalbedarf in Kindertageseinrichtungen Entwicklung eines demografiegerechten Personalentwicklungskonzeptes

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Psychologische und betriebswirtschaftliche Aspekte der Teamentwicklung - Teamarbeit im Kindergarten und Steuerungsmöglichkeiten der Leitungskräfte zur Steigerung der Effektivität

Prof. Dr. Daniela Braun | Partizipation von Kindern

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Personalentwicklung in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Armin Schneider | Teamentwicklung in einer neu eröffneten Kindertagesstätte - Die besondere Rolle der Leitung im Entwicklungsprozess

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Die Auswirkungen des Kinderbildungsgesetzes auf Leitungen und ihr Handeln bei der Personalführung in der Stadt Leverkusen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Entwicklung eines Leitungseinbindungskonzeptes für die AWO KV Frankfurt unter Berücksichtigung der QM-Systeme

Prof. Dr. Daniela Braun | Förderung der Kreativität im Team einer Kindertagesstätte anhand von Instrumenten der Lernenden Organisation

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Fort- und Weiterbildung: ein Konzept für Fachkräfte der ASB-Kindertageseinrichtungen im Ortsverband Darmstadt-Starkenburg

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Die Kindertagesstätte als Ausbildungsstätte - Ein Leitfadens für die Praxisanleitung angehender frühpädagogischer Fachkräfte in Baden-Württemberg

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Möglichkeiten der Umsetzung der kollegialen Beratung in Teamgesprächen am Beispiel einer Kindertagesstätte

Prof. Dr. Armin Schneider | Die Professionalisierung des U-3 Bereichs - historische und gesellschaftliche Hintergründe

Prof. Dr. Daniela Braun | Handlungsleitende Grundlagen für die Aufnahme Zweijähriger in rheinland-pfälzischen Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Fort- und Weiterbildung in Kindertageseinrichtungen - Entwicklung eines Leitfadens für effektive Fortbildungen in Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Konflikte und Mobbing am Arbeitsplatz - Der Weg vom Konflikt zum Mobbing, dargestellt an einem Praxisbeispiel

Prof. Dr. Armin Schneider | Die Bedeutung des Eingliederungsprozesses neuer Mitarbeiter für die Motivation - Ein Einarbeitungskonzept für Erzieherinnen und Erzieher in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Maßnahmen der Stadt Leverkusen zur Umsetzung des Rechtsanspruchs für Kinder unter drei Jahren und deren Eignung

Prof. Dr. Daniela Braun | Möglichkeiten und Grenzen von Einzelintegration in Regeleinrichtungen in Rheinland-Pfalz

Prof. Dr. Daniela Braun | Kreativität - ein didaktischer Ansatz? Der Kreativitätsbegriff in der Erzieherausbildung in Bayern

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Ausbau der Betreuung in der Tagespflege - Chancen und Risiken

Prof. Dr. Daniela Braun | Präferenzanalysen in der frühkindlichen Bildung. Theoretische Grundlagen, kritische Auseinandersetzung und mögliche Einsatzbereiche des INSIGHTS DISCOVERY in Kindertageseinrichtungen

Prof. Dr. Armin Schneider | Entwicklung und Implementierung eines Konzeptes zur gezielten Personalentwicklung für die Kindertagesstätte in Waldaschaf

Prof. Dr. Armin Schneider | "Ich langweile mich" - Eine empirische Untersuchung zur Langeweile von Jugendlichen aus der Verbandsgemeinde Prün

Prof. Dr. Daniela Braun | Einfluss der Wald-/Naturpädagogik auf die frühkindliche Persönlichkeitsentwicklung

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Mitarbeiter- und Mitarbeiterinnenbindung während der Elternzeit. Eine Chance gegen den Fachkräftemangel. Handlungsempfehlungen für Kindertageseinrichtungen am Beispiel der KiTa gGmbH Trie

Prof. Dr. Daniela Braun | Die Bedeutung der Wahrnehmung bei der Personalbeurteilung. Gestaltungsmöglichkeiten für Leitungskräfte von Kindertagesstätten zur Verringerung von Wahrnehmungsverzerrungen in der Mitarbeiterbeurteilung

Prof. Dr. Daniela Braun | Aktuelle kindheitswissenschaftliche Aspekte als Grundlage für die Entwicklung einer Raumkonzeption für Kinder von null bis sechs Jahre

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Die Operationalisierung von Personalreplacements als Teil der Personalentwicklung der KiTa gGmbH Trie

Prof. Dr. Ralf Haderlein | E-Recruitment in Kindertagesstätten - Chancen und Grenzen am Beispiel der Gesamtkirchengemeinde Konstan

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Führungskräftegewinnung über Personalentwicklung. Auswahl, Förderung und Qualifizierung von Nachwuchsführungskräften zur Übernahme von Gruppenleitungen in der Heimeinrichtung "Jongenheim"

Prof. Dr. Daniela Braun | Dialogische Lerndokumentation für pädagogische Fachkräfte

Prof. Dr. Katy Dieckerhoff | Naturwissenschaftliches Experimentieren in der elementarpädagogischen Bildungsarbeit: Theoretische Begründungen und praktische Umsetzung

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Bildungsvorstellungen von Eltern und Erziehern im Vergleich, dargestellt an der Kita Don Bosc

Prof. Dr. Daniela Braun | Früher Erwerb von Fremdsprache - Englischer Fremdspracherwerb in der Kindheit - Möglichkeiten und Grenzen

Prof. Dr. Daniela Braun | Wege zur Sicherung des Transfers von erworbenem Wissen aus Fortbildungsmaßnahmen in das Praxisfeld von pädagogischen Fachkräften in Kindertagesstätten

Prof. Dr. Daniela Braun | Bildungsansätze im Wandel der Zeit - Eine analytisch-vergleichende Darstellung (2)

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Stabsstelle Management für Förder- und Betreuungsaufgaben - Die Professionalität der Jugendhilfe bei der Entwicklung von Ganztagschulern

Prof. Dr. Armin Schneider | Qualitätssicherung in Kitas - Die Weiterentwicklung des Qualitätsmanagementsystems der städtischen Kitas in Waiblingen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Die Umsetzung des Gütesiegels NRW. Erziehungspartnerschaften im Familienzentrum Sonnenhaus - ein Konzept für eine gelingende Zusammenarbeit von pädagogischen Fachkräften und Eltern

Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Auf die Haltung kommt es an! Pilotstudie zum Bewegungsverständnis von Erzieherinnen und Erziehern

Prof. Dr. Daniela Braun | Kinder unter drei: achtsame Kommunikation zwischen pädagogischer Fachkraft und Kind - von der tragfähigen Bindung zur erfolgreichen Bildungsarbeit

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Personalentwicklung in katholischen Kindertagesstätten im Bistum Limburg

Prof. Dr. Daniela Braun | Ein Paradigmenwechsel in Kindertageseinrichtungen: Pädagogische Fachkräfte beurteilen die Führungskompetenz ihrer Leitung - Das Vorgesetzten-Feedback

Prof. Dr. Armin Schneider | Entwicklung eines Evaluationsverfahrens zu Fragen der Implementierung des Orientierungsplan Baden-Württemberg - Exemplarische Analyse des Bildung- und Entwicklungsfelds: SPRACH

Prof. Dr. Armin Schneider | Aufwachsen im Sozialraum: Vom Abstellgleis zum Knotenpunkt

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Organisationsentwicklung zur Genderorientierung in Kindertageseinrichtungen - dargestellt am Beispiel des Trägerverbundes Lübecker Kindertageseinrichtungen im Modellprojekt "MEHR Männer in Kitas"

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Freiwilligen-Management™ - ein Prozess zur Einführung eines Managementsystems für Ehrenamtliche

Prof. Dr. Daniela Braun | Diversity Education: Ein neues Paradigma in der Kindheitspädagogik? Eine Untersuchung für Kindertagesstätten im Kontext von Qualitätssicherung

Prof. Dr. Daniela Braun | Zur Professionalisierung der Sprachförderung bei Kindern unter drei in Kita

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Marketing - Konzeptentwicklung für den Waldorfkinderkarten in Erlangen

Prof. Dr. Ralf Haderlein | Personalentwicklung in qualifizierten Familienzentren
Dr. Monika Frink | Die Kita-Leitung im Spannungsfeld ihrer Positionen zwischen Gruppenleitung und Führungsfunktion. Auswirkung und Handlungsempfehlungen
Prof. Dr. Daniela Braun | Begabungen fördern und Chancen bieten - Entwicklung eines Stipendiums zur Förderung begabter Kinder im Alter von 3 - 6 Jahren aus sozial benachteiligten Familien. Am Beispiel der Roland Berger Stiftung
Prof. Dr. Daniela Braun | Bildung und Kreativität in der Montessori-Pädagogik
Prof. Dr. Armin Schneider | Umfrage zur Situation von Erzieherinnen der Stadt Biberach an der Riss - Beanspruchung, Ressourcen und Handlungsmöglichkeiten
Prof. Dr. Armin Schneider | Der Stellenwert von Weiterbildung im Professionalisierungsprozess des Erzieherberufs am Beispiel der Fortbildung zur "Fachkraft für Kleinstkindpädagogik
Prof. Dr. Daniela Braun | Manchmal ist, was nicht sein darf - Kinderschutz in Kindertageseinrichtungen - Entwicklung eines Gesprächsleitfadens bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
Prof. Dr. Daniela Braun | Inklusion als Vision - Ein Weg zur inklusiven Qualität in Regeleinrichtungen
Prof. Dr. Daniela Braun | Brücken bauen - Gestaltung von Transition zwischen Kindertagesstätten und Grundschule
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Auswirkungen von Kirchengemeindefunktionen auf deren Umsetzungsbereitschaft hinsichtlich nationaler Bestrebungen zur Professionalisierung im Kindertagesstättenbereich
Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Medien als Bildungsthema im Elementarbereich. Medienpädagogische Ansätze und ihre Umsetzung in niedersächsischen Kindertagesstätten
Dr. Monika Frink | Leitung in Organisationen sozialer Arbeit - Handlungsempfehlungen für das Anforderungsprofil in der ADG-Ostthüringen mbt
Dr. Monika Frink | Veränderungsprozesse fordern heraus - Entwicklung eines Instrumentes zur Stressprävention für Fachkräfte in Kindertagesstätten
Dr. Monika Frink | Inklusion von hochbegabten Kindern in Kindertagesstätten - am Beispiel der Kindertagesstätte "Janusz Korczak" in Jena
Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Beitrag zur Konzeption eines Instrumentes zur Erfassung der Bewegungsbiografie bei pädagogischen Fachkräften im Elementarbereich
Dr. Monika Frink | Betriebliche Gesundheitsförderung in Kindertagesstätten. Ein Modell zur Fortbildung pädagogischer Fachkräfte
Dr. Monika Frink | Theatrale Bildung in der Pädagogik der frühen Kindheit
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Aufgaben einer Leitungsperson bei der Teamentwicklung im Kontext des Neuaufbaus einer Kooperationseinrichtung im Münchener Oster
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Mobbing in Kindertageseinrichtungen. Grundlagen, Erkenntnisse, Handlungsempfehlungen
Prof. Dr. Daniela Braun | Der Early Excellence-Ansatz. Möglichkeit - Chance - Herausforderung zur Unterstützung von Familien im ländlichen Raum von Rheinland-Pfalz
Prof. Dr. Armin Schneider | Familienfreundlicher Rhein-Sieg-Kreis - Bedarfslagen junger Familien am Beispiel zweier Kommunen - dargestellt auf Basis einer empirischen Studie
Prof. Dr. Armin Schneider | Theorie und Praxis kommunaler Bedarfsplanung der Kindertagesbetreuung - Methoden und Qualitätskriterien am Beispiel der Bedarfsplanung der Großen Kreisstadt Singe
Prof. Dr. Daniela Braun | Kinder mit Migrationshintergrund - Chancen für die Bildung
Dr. Monika Frink | Burnoutprävention für Erzieherinnen - Handlungsempfehlungen für Träger
Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Auswirkungen von Persönlichkeitsmerkmalen pädagogischer Fachkräfte auf Bildungsprozesse von Kindern - dargestellt am Beispiel der Bewegungserziehung
Prof. Dr. Daniela Braun | Immersion als Methode in Tageseinrichtungen für Kinder - Möglichkeiten und Grenzen eines frühen Fremdspracherwerbs
Dr. Monika Frink | Gesundheitsförderung für Erzieherinnen in Sachsen
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Personalentwicklung - Konzepte und Handlungsempfehlungen für Kindertagesstätten des Trägers "Evangelische Kirche Heidelberg"
Prof. Dr. Armin Schneider | Evaluation eines kindorientierten Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule. Folgerungen für die Praxis in einer ländlichen Gemeinde
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Entwicklung eines Konzeptes zur praktischen Ausbildung und Anleitung von Praktikantinnen in der schulischen Ausbildung zur Erzieherin für die Tageseinrichtungen der Gemeinde Möglinger
Prof. Dr. Armin Schneider | Konzeptentwicklung für einen "kindgerechten" Übergang zwischen Kita und Grundschule - Ergebnisse einer multiperspektivischen Evaluation
Prof. Dr. Armin Schneider | Eltern von Kindern mit Behinderung oder chronischer Erkrankung unterstützen - Empfehlungen für ein kommunales Beratungsangebot unter Berücksichtigung der Lebenssituation und des Bedarfs von Eltern
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Nachwuchsführungskräfteentwicklung in der KiTa gGmbH Trier. Identifizieren, Qualifizieren und Unterstützen interner Nachwuchsführungskräfte zur Übernahme von Standortleitungen durch aktive Personalentwicklung
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Entwicklungsfreundliche Kommunikation in Kindertageseinrichtungen mit Kindern zwischen einem und drei Jahren. Definition - Analyse - Handlungsempfehlung
Prof. Dr. Daniela Braun | Von der Integration zur Inklusion - Die Notwendigkeit zum Paradigmenwechsel in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Irit Wyrobnik | Chancen der Vernetzung für Kindertagesstätten im universitären Umfeld
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Ressourcenorientierte Führung in Kindertageseinrichtungen und die Auswirkungen auf Motivation, Teamarbeit und Qualität. Handlungsempfehlungen für die Mitarbeiterführung und Teamarbeit
Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Frühförderung in der Kindertagesstätte zwischen Anspruch und Wirklichkeit
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Anspruch und Wirklichkeit der Zusammenarbeit von katholischen Kindertageseinrichtungen und Pfarrgemeinden am Beispiel von Einrichtungen der KiTa gGmbH Koblenz - Erhebung und Handlungsempfehlung
Prof. Dr. Irit Wyrobnik | Von der Familienkita zum Mehrgenerationenzentrum im ländlichen Raum
Prof. Dr. Irit Wyrobnik | Auf dem Weg zu einem inklusiven Elementarbereich. Theoretische, rechtliche und pädagogische Grundlagen sowie Handlungsempfehlungen für Kita und Fachkräfte
Prof. Dr. Irit Wyrobnik | Das Wohl des Kindes im Blick. Frühkindliche Bildungseinrichtungen im Kontext der Frühen Hilfen
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Wandel der Erzieherinnenausbildung in NRW (1985 bis 2013) - Veränderungen und Anforderungen an das heutige Berufsbild
Prof. Dr. Daniela Braun | Potenzielle Wirkung von Fachberatung in einem Organisationsentwicklungsprozess am Beispiel einer evangelischen Kindertagesstätte
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Der professionelle Habitus - die Grundlage für gelingende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
Prof. Dr. Armin Schneider | Burnout - Was nun? Ein Handlungskonzept für Führungskräfte in Kindertageseinrichtungen zum Umgang mit ausgebrannten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
Prof. Dr. Armin Schneider | Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Evaluation des Prozesses in Kindertagesstätten des Kölner Vereins "Netzwerk e.V. Soziale Dienste und Ökologische Bildung
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Mitarbeiterbindung in Nonprofit-Unternehmen - Handlungsempfehlungen für das Kinderhaus Nürnberg gGmbH
Prof. Dr. Monika Frink | Die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren als gesundheitliche Herausforderung für pädagogische Fachkräfte
Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Montessori Pädagogik für sogenannte "T1 Gruppen" - Konzeptionelle Überlegungen zur Umsetzung in die Praxis
Prof. Dr. Irit Wyrobnik | Chancen der Vernetzung und Kooperation im Kontext der "Familienzentren NRW" - am Beispiel der Planung und Durchführung eines "MINT"-Projekts in Kooperation mit Institutionen der Stadt Gummersbach
Prof. Dr. Monika Frink | Gesundheitsbewusstes Führen in Kindertagesstätten
Prof. Dr. Monika Frink | Demografiesensibler Personaleinsatz in Kindertageseinrichtungen. Der U3 Bereich als besondere Herausforderung für U50 Kräfte
Prof. Dr. Armin Schneider | Employer Branding in Zeiten des Fachkräftemangels - Eine empirische Studie in der KiTa gGmbH Trier zur Arbeitszufriedenheit und Motivation aus Sicht der Mitarbeiterinnen
Prof. Dr. Monika Frink | Mitarbeiterbindung während der Elternzeit - Personalstrategie zur Sicherung der Fachkompetenz
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Steigerung der Mitarbeiterbindung in den Krabbelstuben des Diakonischen Werks für Frankfurt. Eine empirische Analyse zur Identifikation geeigneter Bindungsinstrumente
Prof. Dr. Monika Frink | "Ich bin OK - Du bist OK - Wir sind OK - Wir sind OK" - Teamentwicklung auf Basis der Transaktionsanalyse
Prof. Dr. Daniela Braun | Starke Kinder - Möglichkeiten und Grenzen der Resilienzförderung in Kindertagesstätten
Prof. Dr. Daniela Braun | Möglichkeiten und Grenzen der Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Daniela Braun | Inklusion im sozialen Brennpunkt - Kooperation oder Konfrontation; Analyse der Umsetzung des Inklusionskonzeptes an Grundschulen im sozialen Brennpunkt
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Voraussetzungen für eine gelingende Zusammenarbeit von Kindertagesstätte und Kirchengemeinde in den neuen Trägerstrukturen der Ev.-luth. Landeskirche Hannover

Prof. Dr. Daniela Braun | Der Habitus pädagogischer Fachkräfte als Einflussfaktor der Arbeit zum MINT-Bereich in Kindertagesstätten
Prof. Dr. Daniela Braun | Der Einfluss musikalischer Bildung auf die frühkindliche Entwicklung
Prof. Dr. Irit Wyrobnik | Das Potenzial kreativen Gestaltens für integrative Kindertageseinrichtungen auf dem Weg zur Inklusion
Prof. Dr. Ralf Haderlein | Sinn, Bedarf und Nutzen einer Fachberatung für Kindertageseinrichtungen
Prof. Dr. Wolfgang Beudels | Ressourcen und Belastungen bei studierenden pädagogischen Fachkräften - eine Querschnittuntersuchung