

# **STUDIENREISE NACH KOPENHAGEN**

**IM RAHMEN DES MODULS „INTERNATIONAL STUDIES II“ DES STUDIENGANGS „BILDUNGS- UND  
SOZIALMANAGEMENT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT (B.A.)“ DER HOCHSCHULE KOBLENZ**



**29.04. – 02.05.2018**

# INHALT | CONTENT

- Fakten | Facts
- Abendessen im Riz Raz | Dinner at Riz Raz
- University College Absalon | Professionshøjskolen Absalon
- Projekt Udenfor | Projekt Udenfor
- Frederiksberg Kommunales Drogenberatningszentrum | Frederiksberg Kommunes Rådgivningscenter
- Dänisch Deutsches Kinderhaus | Dansk Tysk Børnehus
- Kindertagesstätte Louisegården | Børnehuset Louisegården
- Sightseeing
- Fazit | Conclusion



# FAKTEN | FACTS

- Entscheidung wo die Studienreise hingeht, durch einen Mehrheitsbeschluss im Modul International Studies II
- 30 Student/innen
- Eigene Anreise mit dem Auto, dem Zug, dem Bus oder dem Flugzeug
- 4 Tage

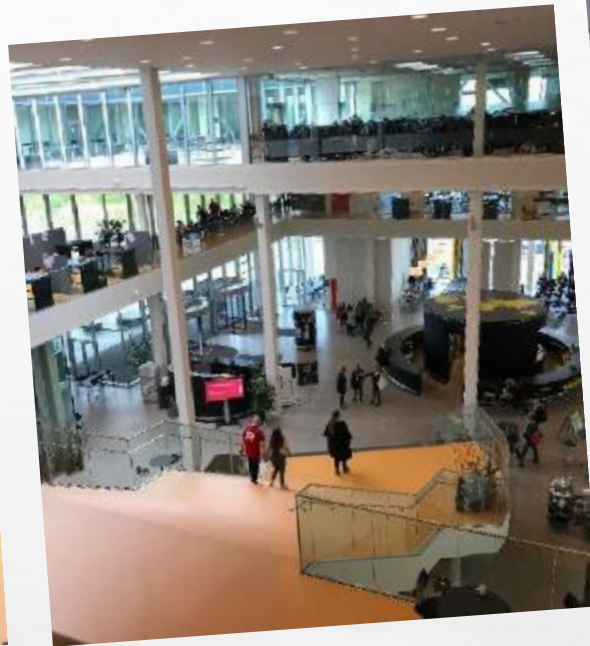
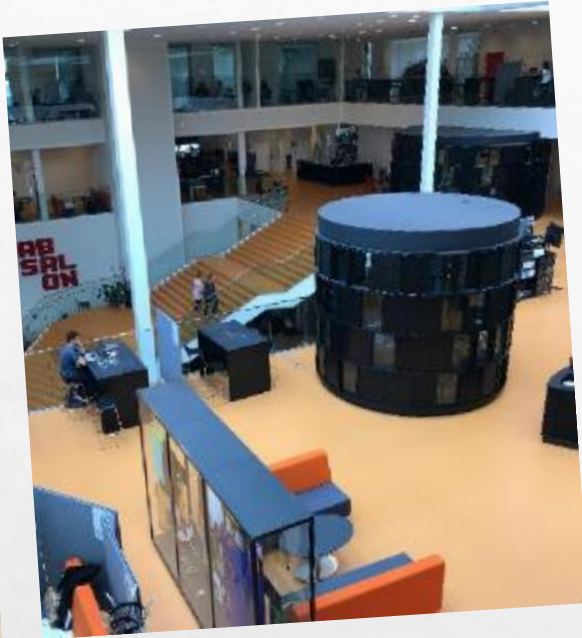
- The decision, where the educational trip will go to, was made by a majority voting in the module "International Studies II"
- 30 students
- Personal arrival and departure by car, train, coach or plane
- 4 days





29.04.2018 |  
ABENDESSEN IM RIZ RAZ |  
DINNER AT RIZ RAZ





**30.04.2018 | UNIVERSITY COLLEGE ABSALON | CAMPUS ROSKILDE**



# ROSKILDE CAMPUS | ROSKILDE CAMPUS

- Am Roskilde Campus werden vier Kurse für internationale Studenten auf Englisch angeboten:
  - Ästhetik und Lernen in der frühkindlichen Bildung (ALECE)
  - Kindeswohlgefährdung
  - Lehrerbildungspaket
  - Freizeitmanagement

- At Roskilde Campus they offer four undergraduate exchange courses in English:
  - Aesthetics and Learning in Early Childhood Education (ALECE)
  - Children at Risk
  - Teacher Education Package
  - Leisure Management

# ÜBER ALECE | ABOUT ALECE

- „Ästhetik und Lernen in der frühkindlichen Bildung“ (ALECE) ist ein 20-wöchiges 30 ECTS Modul für dänische und ausländische Studierende
- Unterrichtssprache ist Englisch
- Es beinhaltet Hospitationen in verschiedenen Bildungseinrichtungen für Kinder (3 – 12 Jahre) und Feldstudien
- Die Studierenden erhalten nach Beendigung des Kurses ein Zertifikat mit Aufführung der Inhalte der Module, dem Thema ihrer Projektarbeit und ihre Noten

- “Aesthetic and Learning in Early Childhood Education” (ALECE) is a 20 week international 30 ECTS module for Danish and foreign students
- Working language is English
- It includes visits at different institutions for children (3 – 12 years) and field studies
- Upon completion the students receive a certificate which includes their learning outcomes, the subject of their project work and their grades

# ÜBER ALECE | ABOUT ALECE

- 25-30 dänische und internationale Studierende werden aufgenommen (Erasmus+ Programm)
- Die Studierenden haben verschiedenste Backgrounds – sie studieren in ihren jeweiligen Heimatländern zum Beispiel soziale Arbeit, Lehramt und Kunsttherapie
- Der Kurs wird an den Hochschulen der Studierenden anerkannt
- Hoher Wert wird auf die Diversität der Gruppe gelegt
- Praktische Erfahrungen mit professioneller pädagogischer Arbeit sind wünschenswert, jedoch nicht erforderlich

- 25-30 Danish and international students get accepted (Erasmus+ program)
- The students have different backgrounds – in their respective home countries they study, for example, social work, pre- and primary school education and art therapy
- The course gets accredited by the universities/colleges of the students
- The diversity of the group has a high priority
- Practical experiences with professional pedagogical work are preferable but not mandatory



# ÜBER ALECE | ABOUT ALECE

- Inhalte

- 1. Ästhetische Lernprozesse in Theorie und Praxis
- 2. Die kindliche Entwicklung aus kultureller Perspektive
- 3. Kreative Formen des Ausdrucks

- Contents

- 1. Aesthetic Learning Processes in Theory and Practice
- 2. Child Development in a Cultural Perspective
- 3. Creative forms of expression

# ÜBER ALECE | ABOUT ALECE

- Der Fokus der drei Module liegt darauf, die Studierenden für die Begleitung ästhetischer Lernprozesse in der kindlichen Entwicklung zu qualifizieren
- Theorie aus relevanten Bereichen von Theater, Musik, Literacy, Visual Arts, Pädagogik und Psychologie wird mit praktischen Inhalten verknüpft
- Die interdisziplinäre Zusammenarbeit in Gruppen nimmt einen hohen Stellenwert innerhalb des Kurses ein

- Providing students with qualifications to deal with children's aesthetic learning processes is the focus of the three modules
- Theory from relevant areas such as drama, music, literacy, visual art, pedagogy and psychology supports professional aspects of the module
- Interdisciplinary work in groups has a high priority

# IMPRESSIONEN | IMPRESSIONS

- Wir wurden von den Studierenden mit drei Theaterstücken überrascht. “Pippi Langstrumpf – die Aufräum-Party”, “Im Dschungel” und “Es war einmal”.
- The students surprised us with three plays. “Pippi Longstocking – The Cleaning Party”, “In The Jungle” and “Once Upon A Time”.





**30.04.2018 | PROJEKT UDENFOR | PROJECT UDENFOR**



# PROJEKT UDENFOR | PROJECT UDENFOR

- Eine NGO = eine Nichtregierungsorganisation

Aufgrund dessen können Streetworker auch mit „illegalen“ Migranten arbeiten. Staatliche Organisationen dürfen nur Dänen betreuen

- Die Organisation beschäftigt derzeit 6 Sozialarbeiter als Streetworker, zusätzlich gibt es um die 20 freiwillige Helfer
- Die Organisation betreibt aktives Streetwork, d.h. sie gehen auf die Straße, knüpfen Kontakte und schaffen eine Vertrauensbasis zu den Klienten
- Das größte Projekt ist ein rollendes Café, indem die Obdachlosen von einem hauseigenen Koch mit einer warmen Mahlzeit gespeist werden

- NGO = non-governmental organisation

As a result of this it is allowed to offer help for non-Danish homeless people, while other organisations just work with Danish people

- 6 socialworkers and around 20 volunteers work for the organisation
- With active streetwork social workers try to build contacts and trust to their clients
- One of the biggest and famous projects is the mobile café, where a chef cooks warm dishes for the homeless



**30.04.2018 | DROGENBERATUNGSZENTRUM FREDERIKSBERG |  
RÅDGIVNINGSCENTER FREDERIKSBERG**



# DROGENBERATUNGSZENTRUM FREDERIKSBERG | RÅDGIVNINGSCENTER FREDERIKSBERG

- Profession: Sozialarbeiter/in
- Pro Sozialpädagoge 5 Klienten
- Gemeinsam wird ein Hilfeplan erarbeitet. Bevor dies geschehen kann, muss Beziehungsarbeit geleistet werden. Erst wenn die Patienten Vertrauen haben, kann die Arbeit beginnen.
- Programm für Angehörige integriert
- Klienten bekommen an bestimmten Stellen, betreut von Ärzten und Krankenschwestern, notwendige Drogen kostenlos bereitgestellt. Ziel ist, Kriminalität vorzubeugen sowie das Leben der Klienten, durch kontrollierte Dosen, zu schützen

- Profession: social worker / social pedagogue
- Five clients per social worker.
- Joint development of an aid plan. In order to do so, there must be built a relationship between social worker and client. The actual work can begin when trust exists.
- There`s an integrated programme for relatives.
- Drugs are available for clients free of charge at different places, maintained by doctors and nurses. The goal is to prevent crime and to protect the lifes of the clients through controlled doses.



**01.05.2018 | DÄNISCH DEUTSCHES KINDERHAUS | DANSK TYSK BØRNEHUS**





# DÄNISCH DEUTSCHES KINDERHAUS | DANSK TYSK BØRNEHUS

- Platzangebot: 44 Kinder, davon 12 U3 Kinder
- Dänisch und Deutsch lernen von Anfang an
- Ein Kinderhaus, in dem deutsche und dänische Traditionen zusammenkommen

- A total of 44 children, including 12 children under the age of 3
- From the beginning the children learn to speak Danish and German
- A daycare center/preschool where German and Danish traditions get together



**DANSK TYSK BØRNEHUS**

# PÄDAGOGIK IM KINDERHAUS | PEDAGOGY IN THE DANSK TYSK BØRNEHUS

- Sprachkonzept zum Erwerb einer zweiten Fremdsprache
- Umsetzung des vorgeschriebenen pädagogischen Curriculums
- Lehrplanthemen sind: Körper und Bewegung, Sprache, soziale Entwicklung, Natur und Naturphänomene, kulturelle Ausdrucksformen und Werte, persönliche Entwicklung

- Concept for teaching a second foreign language
- Implementation of the mandatory pedagogical/educational curriculum
- Subjects of the curriculum are: body and motion, speech development, social evolution, nature and natural phenomena, cultural expressions and values, individual development



01.05.2018 | KINDERHAUS LOUISEGÅRDEN | BØRNEHUSET LOUISEGÅRDEN



# KINDERHAUS LOUISEGÅRDEN | BØRNEHUSET LOUISEGÅRDEN

## Die Wertebasis

- Empathisches Interagieren
- Respekt
- Gleichberechtigung
- Anerkennung
- Vertrauen
- Dialog
- Eltern sind herzlich eingeladen

## The value basis

- Emphatic interactions
- Respect
- Equality
- Appreciation
- Trust
- Dialogue
- Parents are welcome



Hier werden 200 Kinder im Alter von 4 Monaten bis 6 Jahren von 50 Fachkräften unterschiedlicher Qualifikation betreut.

A total of 200 children aged 4 months to 6 years are looked after by 50 skilled workers of different qualifications.



# AKTIVITÄTSPLÄNE | PLANS OF ACTIVITIES

- Wöchentliche und monatliche Aktivitätspläne bieten Orientierung für Eltern, Kinder und Pädagogen
- Sie sind nicht konstant oder unbeweglich, sondern können durch Impulsivität oder Notwendigkeit aufgehoben werden.

- Weekly and monthly plans of activities are offering guidance for parents, children and teachers.
- They are not steady or rigid, but can be repealed by impulsiveness or necessity.

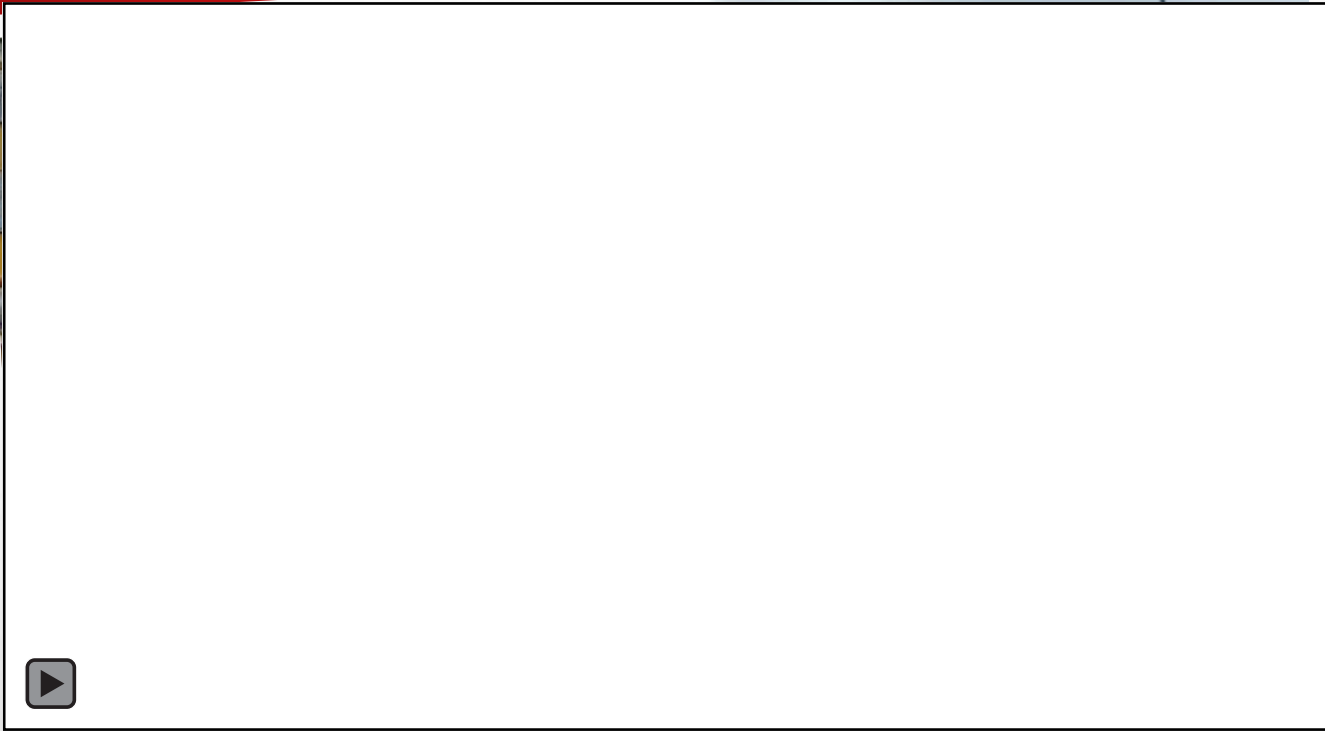


# FAMILY – EINE GANZHEITLICHE KITA SOFTWARE | FAMILY – A HOLISTICALLY DAYCARE SOFTWARE

- Ein Registrierungs- und Kommunikationssystem im Louisegården
- Dieses APP-System fördert den Überblick des Kita Alltags sowie die Kommunikation mit den Eltern. Das Personal dokumentiert pädagogische Aktivitäten in Form von Bildern, Alltagsgeschichten, monatlichen Plänen etc., sendet praktische Botschaften und kommuniziert kollektive und individuelle Nachrichten an Eltern.

- A registration- and communication system in Louisegården
- This app facilitates the overview of the daily routine as well as the communication with parents. The personnel documents the pedagogical activities in the form of pictures, stories from everyday life, monthly schedules etc., sends practical messages and communicates via direct or group messages with parents.





**01.05.2018 GEMEINSAME KANAL UND HAFENRUNDFAHRT | COMMON CANAL- AND HARBOUR-CRUISE**



# COPENHAGEN





# FRISTAD CHRISTIANIA

# FRISTAD CHRISTIANIA



# NYHAVN



Kopenhagen hat uns einen Einblick in das skandinavische Bildungs- und Helfersystem ermöglicht. Vollgepackt mit neuen Erkenntnissen verabschieden wir uns aus Dänemark.

**Herzlichen Dank für Ihr Interesse!**

Copenhagen has given us an insight into the Scandinavian education and assistance system. Packed full of new knowledge we say goodbye to Denmark.

**Thank you very much for your interest!**



# FAZIT | CONCLUSION



# QUELLEN

- Børnehuset Louisegården (2018): Børnehuset Louisegården. URL: <http://www.louisegaarden-frb.dk/> (eingesehen am 23.05.2018, MEZ 09:45 Uhr)
- Dansk Tysk Børnehus (2018): Dansk Tysk Børnehus. URL: <http://www.dansk-tyskboernehave.dk/> (eingesehen am 02.08.2018, MEZ 17:30 Uhr)
- Frederiksberg Kommunes Rådgivningscenter (2018): Frederiksberg Kommunes Rådgivningscenter. URL: <https://www.frederiksberg.dk/frederiksberg-kommunes-radgivningscenter> (eingesehen am 02.06.2018, MEZ 18:15 Uhr)
- Professionshøjskolen Absalon (2018): Aesthetic and Learning in Early Childhood Education. URL: <https://phabsalon.dk/english/undergraduate-exchange-programmes-and-courses-in-english/aesthetic-and-learning-in-early-childhood-education/> (eingesehen am 10.05.2018, MEZ 23:50 Uhr)
- Professionshøjskolen Absalon (2018): Campus Roskilde. URL: <https://phabsalon.dk/english/campus/campus-roskilde/> (eingesehen am 10.05.2018, MEZ 23:45 Uhr)
- Projekt Udenfor (2018): Projekt Udenfor. URL: <http://udenfor.dk/om-projekt-udenfor/?lang=en> (eingesehen am 27.07.2018, MEZ 11:00 Uhr)