



Projektlaufzeit

01/2021 bis 12/2024

weitere Informationen



Projektleitung und -mitarbeitende

Prof. Dr. Armin Schneider Dr. Marina Swat, Anna Battke, M.A.,
Melanie Schoening, M.A.

ausgewählte Publikationen

Battke, A. und Swat, M. (2024). "Mutig sein und nicht nuscheln!" Warum eine menschliche Stellvertretung in Gremien der Erwachsenen für die Kinderperspektive so wichtig ist. In: Schneider und Jacobi-Kirst (Hrsg.). Demokratie von Anfang an. Partizipation leben in der KiTa, S. 47-59.

Battke, A. und Swat, M. (2024). Mein Wunsch wäre, auf die Kinder einzugehen ... Einzelfallstudie. Koblenz: Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit | Rheinland-Pfalz (IBEB).

Materialien

Handreichung zum Kita-Beirat, Rahmenkonzept für die Basis-Fortbildung der FaKiB, Erklärvideo, Unterstützungsskizze, Rollenkarten, FAQ-Liste zum Kita-Beirat RLP, Kip.punkt-Spiel
www.ibeb-rlp.de

Kita-Beirat: Beteiligung und Demokratie gestalten

Forschungsfragen

Auftraggebende Institution

Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz

Projektziele

- Erarbeitung von Empfehlungen und Unterstützungsmaterialien zur Umsetzung von Kita-Beiräten in rheinland-pfälzischen Kitas
- Entwicklung, Erprobung & Verfestigung eines Schulungskonzepts für die Fachkräfte für die Kinderperspektive im Kita-Beirat (FaKiB)
- Einbeziehung von relevanten Akteur:innen, wie pädagogischen Fachkräften, Kita-Leitungen, Trägervertretungen, Kindern und Eltern

In welcher Art und Weise integrieren die Akteur:innen Kinderrechte in den Diskurs der untersuchten Kita-Beiratsprozesse?

Wie zeigt sich die Berücksichtigung der Kinderperspektiven – insbesondere durch die pädagogische Fachkraft und durch die FaKiB – im Kita Beiratsprozess?