

Übergangskalender



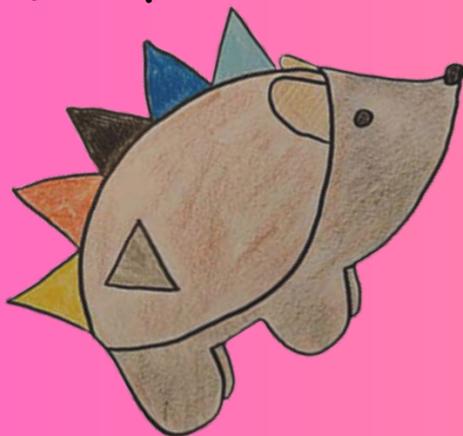
Informationen zum Kind:

Vorname:

Nachname:

Geburtsdatum:

Ebbi



ÜBEN
Übergänge begleiten –
Erfahrungen nachverfolgen



Kinderseite



Familienseite



Gesprächsanzreiz

Erklärung zum Übergangskalender

Gliederung des Kalenders

Rückblick: Zeit im Kindergarten.

Letzter Kindertag: Stimmungsbild.

Erster Schultag: Stimmungsbild.

September: Veränderungen nach der Einschulung.

Oktober: Ein Blick in die Schule.

November: Rolle als Schulkind.



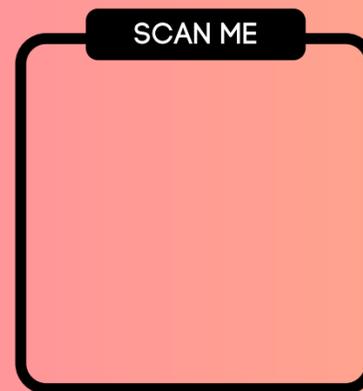
Kinderseite

Hier gestaltet das Kind
nach seinen Interessen.



Familienseite

Hier beantworten die
Erziehungsberechtigten
die vorliegenden Fragen.



QR-Code

zur digitalen Bearbeitung des Kalenders



Gesprächsanzreiz

Hier finden sich Gesprächsanreize
für den Austausch zwischen Kind
und Erziehungsberechtigten. Die
Ergebnisse oder Aussagen aus dem
Gespräch können notiert werden.

Rückblick



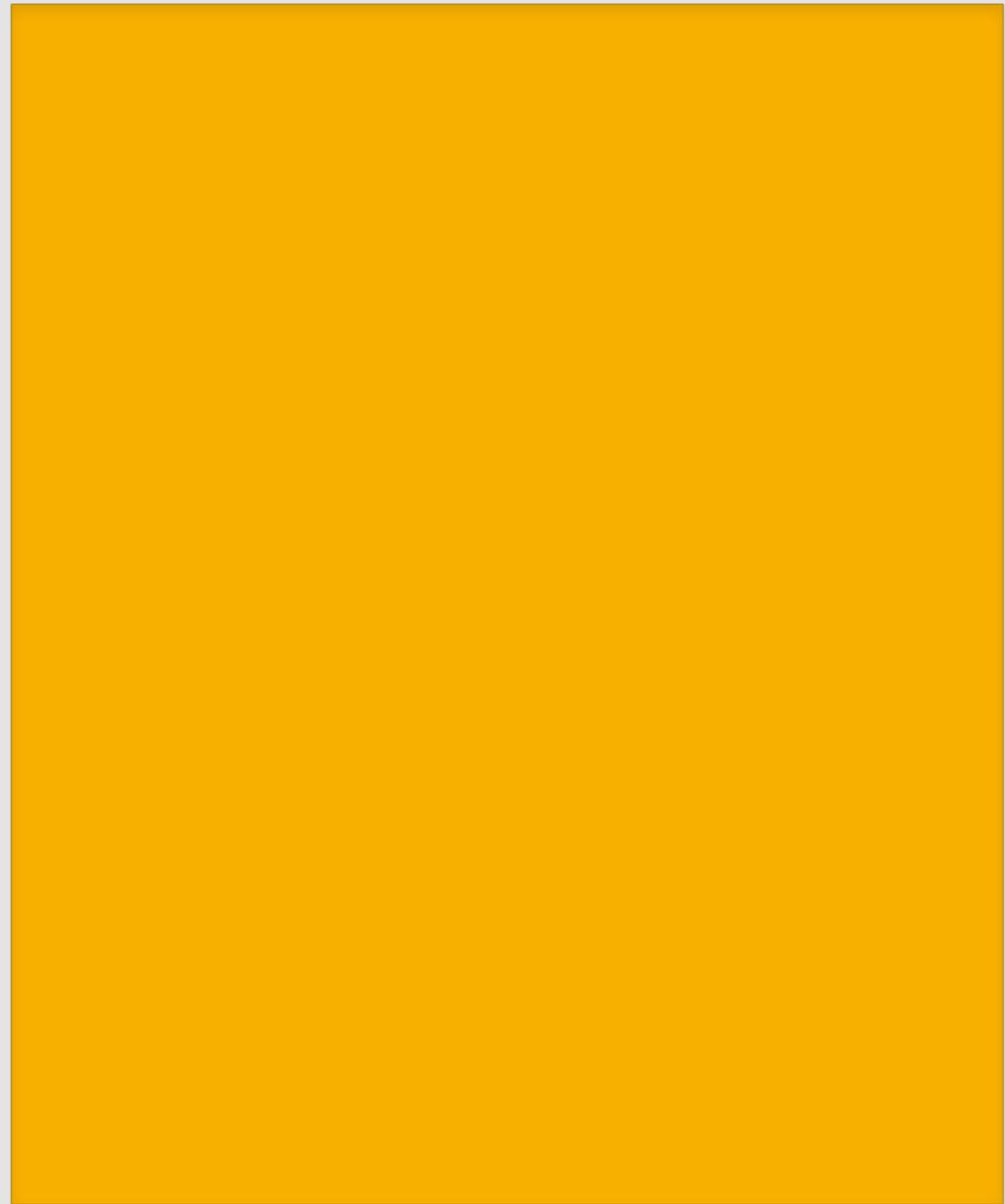
Das hat unser Kind gelernt, als es im Kindergarten war:

Ein Wochentag während der Kita-Zeit sah bei uns z.B. so aus:



Datum:

Rückblick



Das war ich in
der Kita!



Das habe ich alles in der Kita gelernt:

Datum:

Rückblick



Warum, glaubst du,
gehen Kinder in
den Kindergarten?

Was lernen die Kinder
in einem
Kindergarten?

Datum:

Rückblick

Das schätzten wir am meisten
am Kindergarten:

Hier hätten wir uns Verbesserung gewünscht:

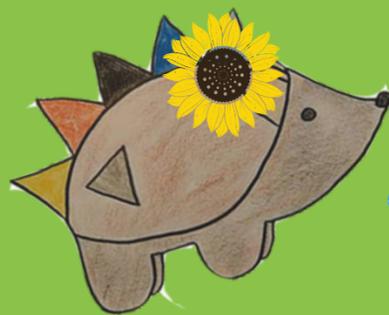
Datum:

Rückblick

Das war mein Kindergarten:



Meine liebsten Dinge aus dem Kindergarten:



Datum:

Rückblick



Was machst du am liebsten im Kindergarten?



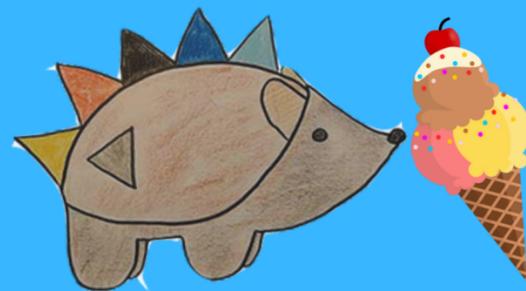
Was findest du toll im Kindergarten? Was ist nicht so toll?

Datum:

Rückblick

Wie behandelt uns die Schule anders als die Kita:

Wie behandelt die Schule unser Kind anders als die Kita:

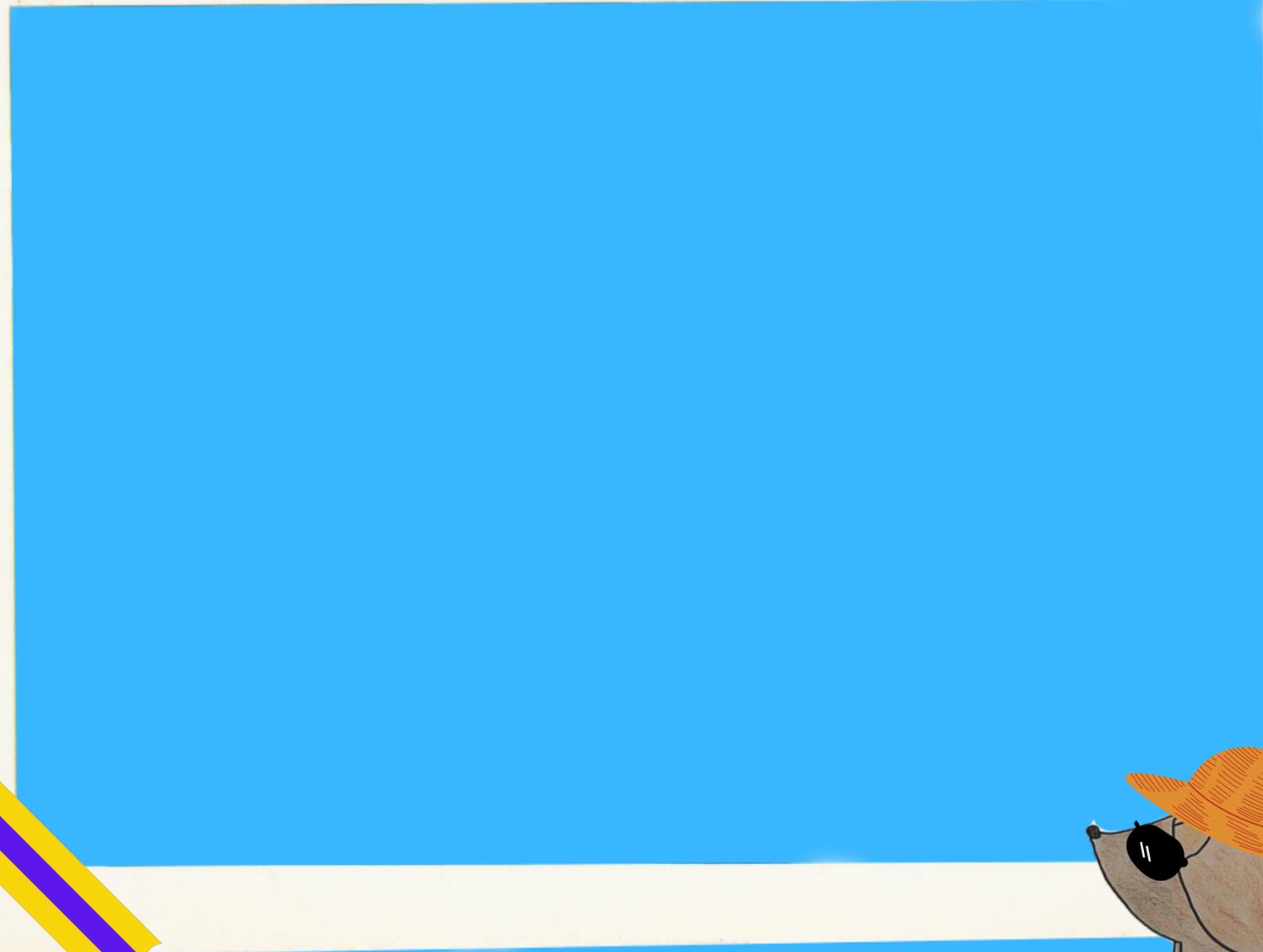


Datum:

Das mussten wir vor der Einschulung noch erledigen:

Rückblick

Das war das erste was ich in der Schule gemacht habe:



Wie fühle ich mich als neues Schulkind:

Datum:

Rückblick

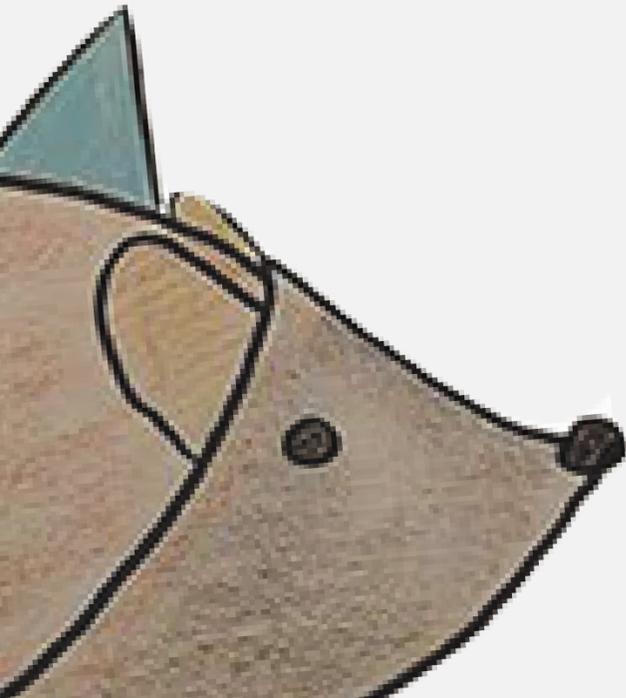


Was machen Kinder in der Schule?

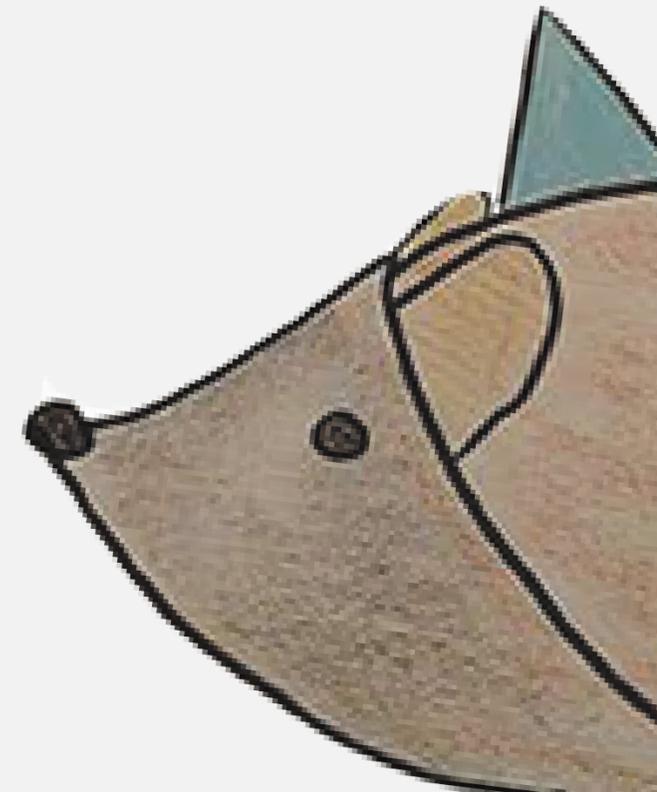
Was braucht ein Kind, wenn es in die Schule geht?

Datum:

Mein letzter Tag im Kindergarten



Mein erster Tag in der Schule



September



Das verändert sich
bei uns:

Das beobachten wir
bei unserem Schulkind:



Die ersten Schultage waren:

Datum:

September

Was habe ich in der Schule entdeckt, was ich noch nicht kannte:



Das ist an der Schule
anders im Vergleich
zum Kindergarten:

Datum:



September



Was fandest du gut
in den ersten Tagen
in der Schule? Was
hat dir nicht so
gefallen?

Warum, glaubst
du, gehen Kinder
in eine Schule?

Datum:

Oktober



Das ist unser Eindruck von der Schule:

Wir finden den/die Lehrer:in:

Das kann unser Kind von seinen Mitschüler:innen lernen:



Datum:

Der Austausch mit den anderen Eltern ist:

Oktober



Unsere Klassenregeln:

Ich finde meine(n) Lehrer:in:

Das ist mein Klassenzimmer:

Datum:

Oktober



Was magst du am liebsten an deiner Klasse?

Was findest du nicht so toll an deiner Klasse?

Datum:

November

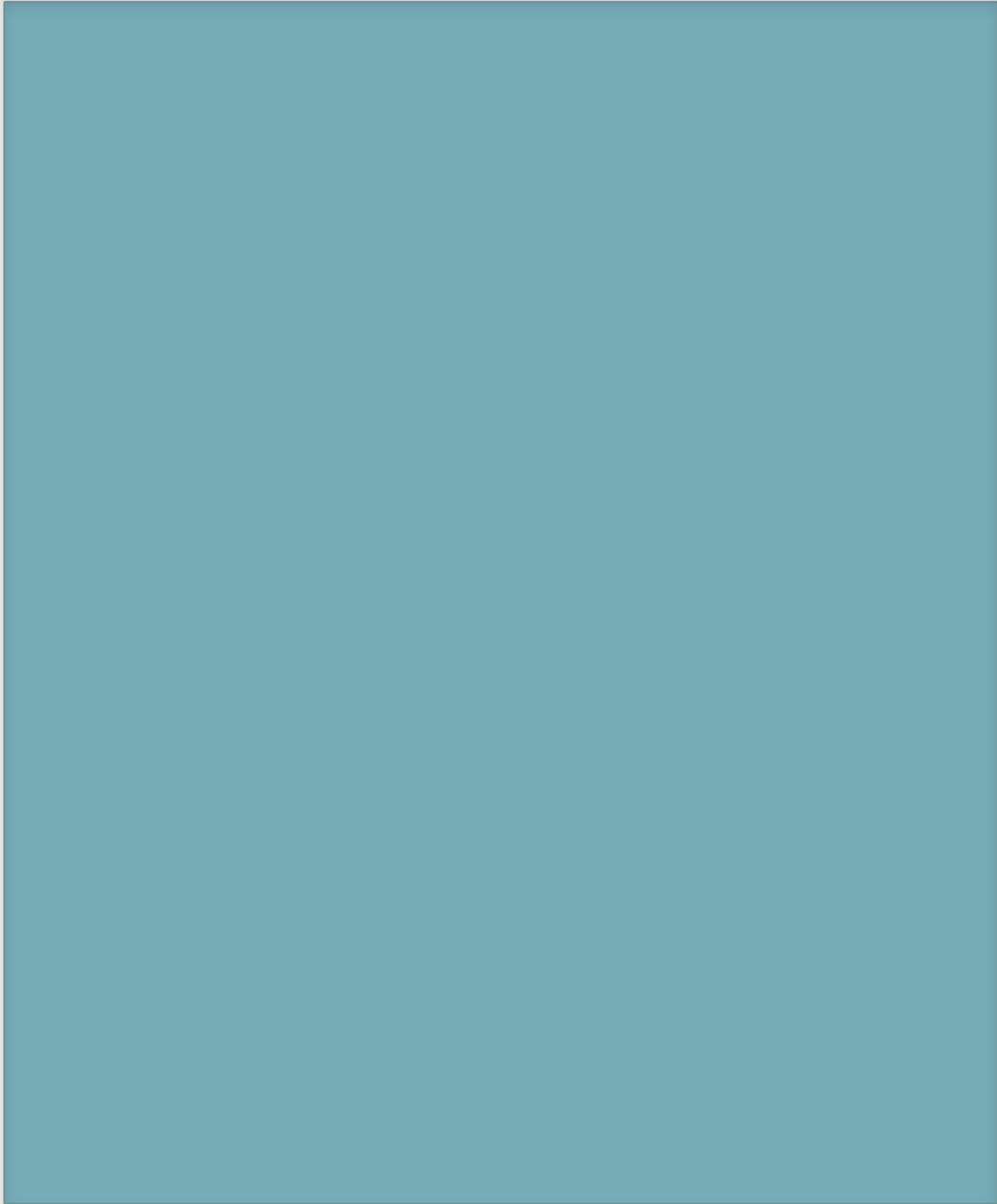


Das hat unser Kind bis jetzt in der Schule gelernt:

Das fällt uns auf, wenn das Kind von der Schule erzählt:

Welche Erwartungen (Hoffnungen, Sorgen, Ängste) haben wir bisher für das erste Schuljahr :

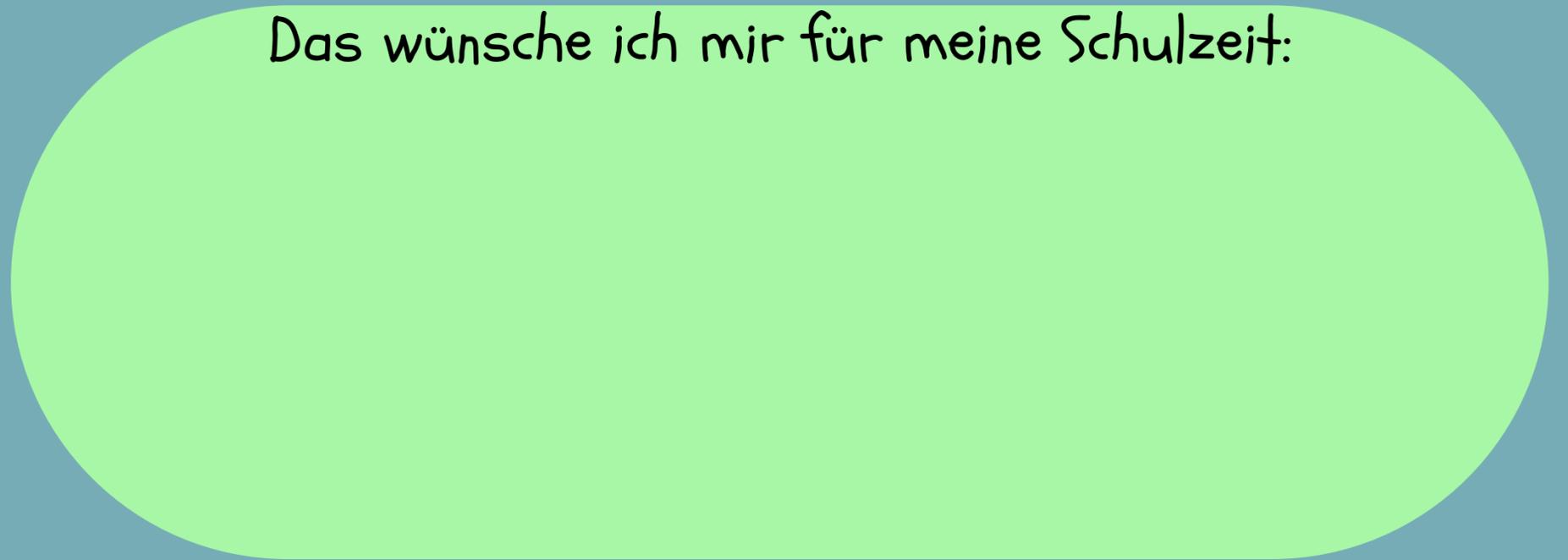
November



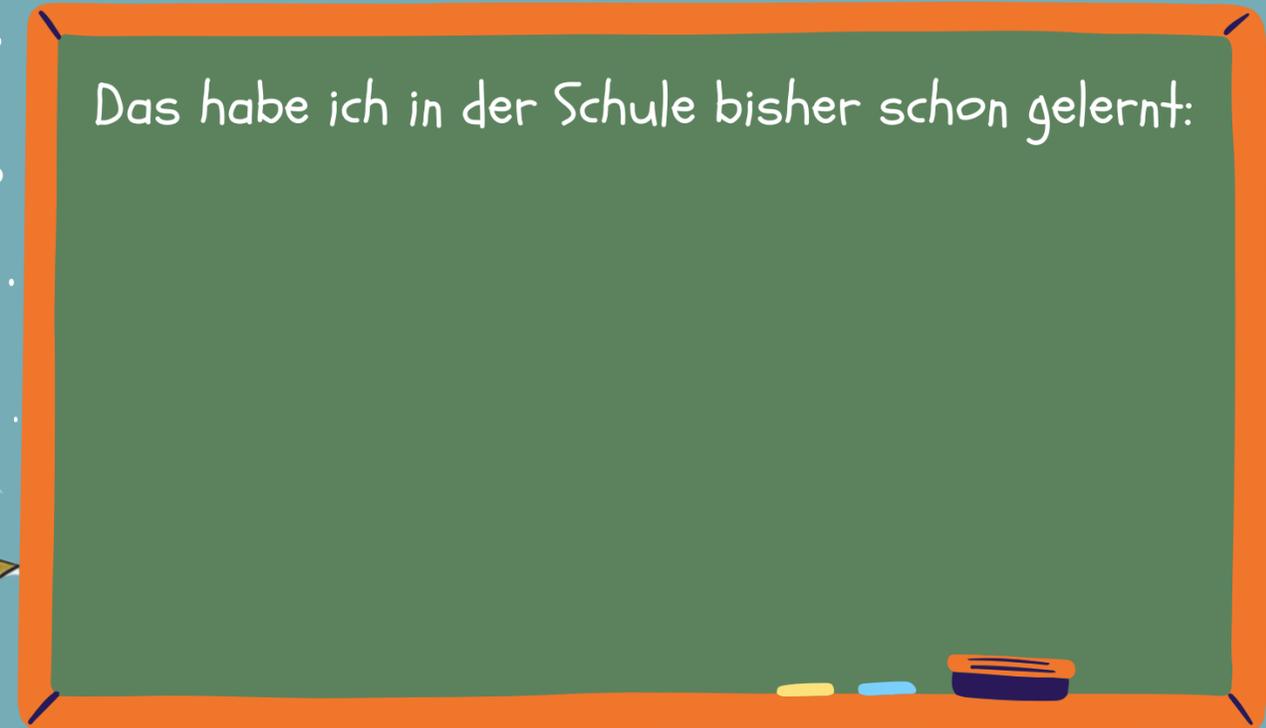
Das bin ich!



Das wünsche ich mir für meine Schulzeit:



Das habe ich in der Schule bisher schon gelernt:

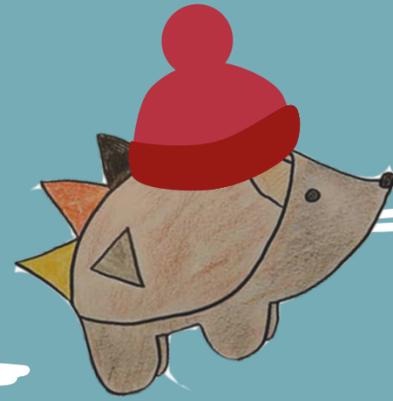


Datum:

November



Was möchtest du
in der Schule
noch erleben?



Was glaubst du,
unterscheidet
Schulkinder von
Kindergartenkindern?

Datum:

Vielen Dank!

